

XXII Межрегиональная научно-практическая конференция «Владикавказские Колмогоровские чтения» – 2026

В период с 11 по 18 марта 2026 года во Владикавказе состоялась XXII Межрегиональная научно-практическая конференция «Владикавказские Колмогоровские чтения», проводимая ежегодно Владикавказским научным центром РАН (Северо-Кавказский центр математических исследований ВЦ РАН, Южный математический институт – филиал ВЦ РАН) совместно с Владикавказским центром непрерывного математического образования, Северо-Осетинским региональным отделением Ассоциации учителей математики России, Институтом развития и подготовки кадров, Республиканским физико-математическим лицеем-интернатом. Конференция прошла при поддержке Министерства образования и науки РСО-А. Площадками проведения конференции в 2026 году стали Институт развития и подготовки кадров и Республиканский физико-математический лицей.

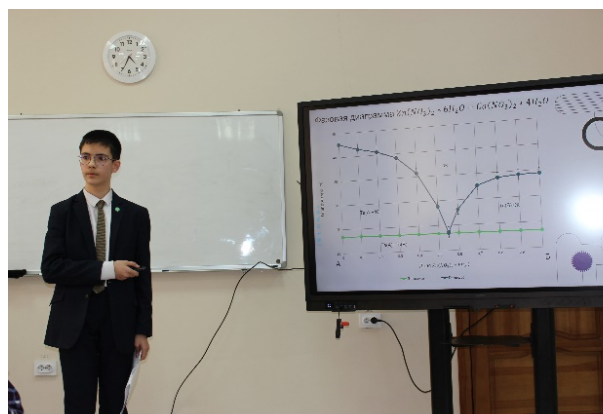
В рамках конференции проходил «Конкурс исследовательских работ школьников» (КИРШ), на который очные участники представили результаты своих исследовательских проектов в семи профильных секциях: математика, химия, биология, история и этнография, физика, филология, информатика и математическое моделирование. После защиты исследовательских работ учащиеся приняли участие в очной Олимпиаде – одному из обязательных этапов КИРШ, где показали свои знания



по профильному предмету, по которому была проведена исследовательская работа.

Программа конференции охватила и профессиональное учительское сообщество: для учителей средних общеобразовательных организаций, учреждений среднего общего и профессионального образования состоялась Междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам (МСТМО).

Очными участниками «Колмогоровских чтений» в 2026 году стали 80 школьников РСО-А и РЮО, исследовательские работы которых получили положительные экспертные заключения жюри заочного тура КИРШ и 32 учителя общеобразовательных школ, получившие положительные рецензии на присланные в экспертный совет конференции тезисы доклада для участия в МСТМО.





ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В открытии XXII Межрегиональной научно-практической конференции «Владикавказские Колмогоровские чтения», которое состоялось 11 марта 2026 года в актовом зале РФМЛИ, приняли участие председатель Программного комитета конференции, научный руководитель ВЦ РАН, директор Южного математического института ВЦ РАН, д. ф.-м. н., профессор А.Г. Кусраев, министр образования и науки РСО-А Э.М. Алибекова, председатель оргкомитета конференции, заместитель директора ВЦ РАН по научно-организационной и образовательной деятельности к. пед. н. В.С. Абатурова, директор Республиканского физико-математического лицея-интерната Ф.М. Магомедов, председатель Республиканской общественной организации «Союз пионерских, детских, подростковых организаций РСО-А» Ж.Ю. Маргиева.

В своем приветственном слове Э.М. Алибекова акцентировала внимание на том, что динамичное развитие образовательной сферы в регионе напрямую зависит от плотного взаимодействия с высшими учебными заведениями и Владикавказским научным центром РАН. Она подчеркнула значимость такого партнерства для достижения качественных результатов в образовании и науке.

– Особую значимость представляет тот факт, что в рамках текущей конференции представлены все категории участников: научное сообщество, педагоги и школьники – за ними интеллектуальное будущее нашей страны, – отметила она. Министр поблагодарила программный и организационный комитеты конференции и лично А.Г. Кусраева и В.С. Абатурову за то, что они «делают науку такой близкой для школьников и умеют находить правильные слова, чтобы мотивировать школьников на исследовательскую работу».

Со словами напутствия к «своим младшим коллегам» обратился профессор А.Г. Кусраев:

– Цель «Владикавказских Колмогоровских чтений» – выявлять и поддерживать молодежь, которая имеет желание, возможности и способность заниматься исследовательской деятельностью. Сейчас на государственном уровне происходит





участниками с докладом «Владикавказские Колмогоровские чтения: от учебного исследования к большой науке».

В ходе пленарного заседания прозвучали научно-популярные доклады молодых ученых Владикавказского научного центра РАН, представивших результаты своих исследований в трех научных направлениях – сейсмостойком строительстве, биомедицине и истории.

Заурбек Камболатович Абаев, кандидат технических наук, научный сотрудник комплексного научно-исследовательского отдела ВНЦ РАН, в своем докладе на тему «Сила науки: как защитить дома от землетрясений» подробно осветил вопросы сейсмической безопасности. Выступление было посвящено инновационным методам проектирования и современным инженерным решениям, которые позволяют минимизировать риски разрушений в сейсмоактивных регионах.

О новейших разработках в области современной биологии рассказал Алтынбек Арзаткулович Ислаев, младший научный сотрудник лаборатории клеточных технологий Института биомедицинских исследований ВНЦ РАН. Доклад «Применение в практической медицине клеток и их продуктов» раскрыл потенциал регенеративной медицины. Ученый акцентировал внимание на том, как использование клеточных технологий и биологически активных продуктов может трансформировать подходы к лечению сложных заболеваний, делая терапию более точной и эффективной.

Гуманитарный блок представил Азамат Асланбекович Бетрозов, младший научный сотрудник отдела «Центр скифо-аланских исследований» ВНЦ РАН. В научно-популярном докладе на тему «В.И. Абаев: дохристианская религия алан» он обратился к наследию великого ученого. Особенностью выступления стал формат живого общения: Азамат вовлек аудиторию в процесс научного поиска, превратив свой доклад в увлекательное коллективное исследование.

очень серьезное осмысление путей развития нашей страны, и каждый понимает: благополучное развитие России зависит от развития науки и наукоемких отраслей, а делать это предстоит вам. Я хочу пожелать вам успехов в жизни. И пусть «Владикавказские Колмогоровские чтения» послужат для вас пусть маленьким, но толчком в ваших будущих больших открытиях, – отметил он.

После приветственных слов Анатолий Георгиевич представил гостям конференции научно-популярный доклад на тему «Формула успеха: Гротендик, Кантор, Эдисон», в котором рассказал о жизни, творчестве и научных результатах этих выдающихся исследователей.

В.С. Абатурова выступила перед



КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

Второй день XXII Межрегиональной научно-практической конференции «Владикавказские Колмогоровские чтения» стал, пожалуй, самым знаковым – школьники представили свои исследовательские проекты в семи секциях: математики, физики, химии, информатики и математического моделирования, биологии, истории и этнографии, филологии.

В состав жюри Конкурса исследовательских работ школьников вошли научные работники профильных институтов Владикавказского научного центра РАН, научно-педагогические работники вузов, учителя высшей категории средних общеобразовательных организаций, аспиранты и магистранты.

Следует отметить, что КИРШ является региональным этапом отбора на Международную научную конференцию школьников «Колмогоровские чтения», которая более 20 лет проводится в Специализированном научно-образовательном центре Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

В секции физики школьники рассказывали о своих исследованиях: «Растровый электронный микроскоп», «Пневматическая почта», «Омагниченная вода и её свойства», «Преобразование энергии ветра в электричество», «Нанотехнологические исследования поверхности материалов методами рентгеновской дифрактометрии и атомно-силовой микроскопии на примере графита». Докладчики не просто объясняли, они демонстрировали модели, результаты своих исследований, уверенно отвечали на вопросы жюри. Здесь ценится каждая деталь: точность измерений, аккуратность оформления и грамотная интерпретация данных. За каждым исследованием скрываются месяцы экспериментов, расчётов и кропотливых наблюдений. И, что самое главное, – в них присутствует научная новизна.

Условия проведения конкурса исследовательских работ разрешают присутствие в аудитории научных руководителей школьников. Рафаэль Касумян, молодой учитель физики МБОУ СОШ № 22, сегодня переживает за «своих» в пятикратном размере: четверо его учеников выступают в секции физики, а младший брат – в секции информатики.

– Я доволен ребятами, – поделился он впечатлениями в кулуарах конкурса. – Были и замечания со стороны комиссии. Мы их обязательно учтём». На вопрос о том, действительно ли современное поколение сложно чем-то увлечь, он отвечает категорично: «Дети у нас замечательные. Просто к каждому нужно найти свой ключик, свой подход, если направить их энергию и интерес в правильное русло – они горы свернут.

Интересуемся у председателя секции «История и этнография», археолога, старшего научного сотрудника Центра скифо-аланских исследований

ВНЦ РАН к. и. н. В.Т. Чшиева, действительно ли пригодится детям в будущем опыт участия в конференции и конкурсе?

– Безусловно! – отвечает Владимир Чшиев. – Для школьников это первый настоящий контакт с реальными учеными, людьми с большим практическим научным опытом, а не с бездушным искусственным интеллектом, который слепо им подкидывает и выдает готовые шаблоны. Ребята остро чувствуют ценность такого живого общения: можно получить мягкую, но точную критику, почувствовать направление для роста. Я вижу, как молодежь искренне ценит советы признанных экспертов – наших филологов, математиков, во всех секциях идет очень интересная работа. Несмотря на скепсис, что в современной науке «все уже открыто» и ничего нового не жди, работы детей опровергают это с лихвой: их разработки свежи, перспективны и по-настоящему интересны. Многие доклады школьников на «Владикавказских Колмогоровских чтениях» оказались куда содержательнее и профессиональнее, чем то, что я иногда слышу на студенческих конференциях. Особо хочу отметить выступления ребят из Южной Осетии: исследования на высоком уровне, сами дети искренние, доклады явно написаны без помощи ИИ. За это стоит искренне поблагодарить и участников, и их наставников.

Своим мнением о работах школьников также поделился заведующий научно-исследовательским отделом «Центр скифо-аланских исследований» ВНЦ РАН, член жюри секции «Филология» к. и. н. Т.К. Салбиев:

«С каждым годом уровень представленных исследований заметно растет. Современные технологии, включая искусственный интеллект, помогают ребятам качественнее оформлять свои труды и использовать возможности графических редакторов. Однако никакие алгоритмы не заменят живую защиту проекта и авторское изложение материала – именно здесь проявляется истинная глубина понимания темы. Работы очень интересные, и от радно видеть, что школьники не просто используют современные инструменты, но и демонстрируют серьезный исследовательский подход», – сказал Тамерлан Казбекович.

– Владикавказские Колмогоровские чтения» являются лучшим доказательством: наши дети – талантливые, умные и способные. Они умеют думать, искать, исследовать и создавать новое. А такие конференции дают им веру в себя и возможность сделать свой первый шаг в большую науку, – отметил Т.К. Салбиев.

Председатель секции «Информатика и математическое моделирование», кандидат технических наук Алексей Котец подвел итоги работы в своем направлении:

– В этом году на секции были представлены несколько по-настоящему глубоких исследовательских работ. В первую очередь, хочется выделить работу Лейлы Бокоевой (10 класс, детский

технопарк «Кванториум-15», г. Владикавказ) на тему «Искусственный интеллект и машинное обучение: понятия, история и практические методы». Для десятиклассницы она продемонстрировала исключительное понимание предмета. У нее хорошо проработанное исследование, Лейла блестяще ориентируется в нейронных сетях, уверенно аргументировала свою позицию, отвечала на самые сложные вопросы. Было видно, что автор полностью погружена в проект – такая увлеченность наукой в школьные годы заслуживает высокой оценки.

Также большой интерес вызвал совместный проект Мирона Посохова и Эдуарда Масленникова, которые представили разработку онлайн-платформы для совместной проектной и программной деятельности школьников. Ребята создают систему управления проектами, адаптированную специально под нужды обучающихся в «Кванториуме».

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СЕКЦИЯ ПО ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИМ, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫМ И ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Конференция традиционно объединяет два ключевых направления: исследовательские работы школьников и исследовательские методические работы учителей. Два дня – 16 и 17 марта – проходила междисциплинарная секция по теории и методике обучения физико-математическим, естественно-научным и гуманитарным дисциплинам.

Участниками секции стали учителя образовательных учреждений РСО-А и Санкт-Петербурга, представившие доклады о результатах своей исследовательской методической деятельности. Площадкой для проведения секции стал республиканский Институт развития и подготовки кадров.

– Основной методологический принцип интеграции науки и образования – реализация триады «обучение-внедрение-исследование», которую мы внедряем в работе с учителями. Такой симбиоз позволяет развивать исследовательскую методическую компетентность учителя. Междисциплинарная секция учителей – это уникальная возможность для учителя представить свой опыт исследовательской методической деятельности в ходе работы со школьниками, что является основой для формирования учителя-исследователя, – подчеркнула председатель Оргкомитета конференции, к. пед. н. Вера Сергеевна Абатурова.

Приглашенным экспертом секции учителей стала ведущий научный сотрудник Южного математического института ВНЦ РАН, д. пед. н., профессор Ирина Евгеньевна Малова (г. Брянск), участвующая во всех проектах Южного математического института ВНЦ РАН для учителей математики.

Отвечая на вопросы в ходе интервью съемочной группе ГТРК «Алания», Ирина Евгеньевна подчеркнула, что эффективность работы ЮМИ ВНЦ РАН с

учителями подтверждается цифрами: в последней «Летней математической школе учителей» приняли участие 192 учителя из разных регионов. По поводу новых методик и технологий в учебном процессе она сказала: главное не гнаться за новизной, а опираться на научно доказанные подходы, основанные на психологических закономерностях развития ребенка. «Только на этом строятся все наши новые методические идеи, – отметила она.

Участие в Междисциплинарной секции приняла старший преподаватель кафедры методики преподавания предметов ГАОУ ДПО «Институт развития и подготовки кадров» Фатима Петровна Мзокова. Она выступила с докладом «Актуальные проблемы методической поддержки учителей математики в РСО-А».

– Это очень важная и интересная часть конференции, потому что здесь педагоги выступают не только как руководители исследовательских работ своих учеников, но и как самостоятельные исследователи. Здесь обсуждаются вопросы, как в условиях сегодняшнего дня можно развивать познавательную активность у своих учеников и как совершенствовать собственное педагогическое мастерство. В этой связи, выступая как самостоятельные исследователи, педагоги показывают свою конечную цель – к чему они стремятся и чего хотят достичь. А стремятся они, безусловно, к повышению качества образования своих учеников и к росту собственного педагогического уровня, – отметила Фатима Петровна.

В работе междисциплинарной секции приняли участие:

– учителя математики: Дарья Юрьевна Багдасарова (МБОУ «Школа №1 Героя Советского Союза Г.В. Пасынкова, г. Ардон), с докладом «Применение научного метода решения проблем на уроках математики»; Рита Маировна Гуцунаева (МБОУ СОШ № 50, г. Владикавказ), с докладом «Метод нахождения дополнительного множителя с помощью сокращения»; Любовь Петровна Охват (ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ», г. Владикавказ) с докладом «Метод выносных чертежей как средство преодоления когнитивных трудностей при построении сечений многогранников»; Татьяна Владимировна Хомич (ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ», г. Владикавказ) с докладом «Практическое применение научного метода решения проблем в базовой методике изучения теорем»;

– учителя физики и информатики: к. пед. н. Алета Лаврентьевна Дзеранова, старший преподаватель физико-математических дисциплин Северо-Осетинского института развития и подготовки кадров, г. Владикавказ, с докладом «Использование цифрового сервиса «Ассистент преподавателя» в повышении эффективности преподавания физики»; Каринэ Рафиковна Партиспанян (г. Владикавказ, МБОУ МСОШ № 2) с докладом «Нартский эпос как национальный компонент физики и информатики»;

- учителя истории: Людмила Александровна Чернуцкая (ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ») с докладом «Игра «Спилс-карты» как инструмент географического образования»; Анаида Ваниковна Саркисян (ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ») с докладом «Проектирование исследовательских траекторий при работе с историческими источниками: от единого задания к познавательным опциям»;

- преподаватели русского языка и литературы: Елена Казмагомедовна Дзюва (ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ») с докладом на тему: «Как удержать внимание цифрового поколения? Видеоскрайбинг в практике преподавателя русского языка»; Инга Борисовна Есенова (г. Владикавказ, МБОУ СОШ № 22 им. полного кавалера ордена Славы Коняева В.М.) с докладом «Способы формирования читательской грамотности у обучающихся на уроках литературы (на примере повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»»; Наталья Григорьевна Романова, к. социол. н., (методист, ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ»), доклад «Визуальное проектирование и искусственный интеллект в создании игровых образовательных сред»; педагог дополнительного образования ГБОУ РФМЛИ им. М.К. Абаева (структурное подразделение детский технопарк «Кванториум-15», г. Владикавказ) Марина Михайловна Скворцова, доклад «Методика развития метапредметных компетенций у обучающихся 15-16 лет средствами интегративного кейса «Золотое сечение в математике и дизайне»; Евгений Сергеевич Слепнев (г. Санкт-Петербург, преподаватель СПб ГБПОУ «Академия инженерных технологий и управления»), тема доклада: «Интеграция традиционных и нетривиальных источников в проектную деятельность школьников»; Виктория Азаматовна Цаголова (руководитель ДО (иностранный язык) ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ») с докладом «Практико-направленное обучение немецкому языку (на материале УМК «Горизонты»)».

Также в секции с докладами выступили: Марина Олеговна Зотова – к. п. н., начальник Лаборатории технических средств обучения ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ», доклад «Когнитивные и эмоциональные особенности детей как предикторы адаптации в средней школе»; Алексей Федорович Котец – исполнительный директор АНО ДО «Учебный центр Стартап», доклад «Персонализация обучения: от педагогической интуиции к цифровым инструментам и ИИ»; Ирина Таймуразовна Гасиева – методист лаборатории ИОТ ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ», доклад «Интерактивные платформы, как инструмент работы преподавателя на практических занятиях (на примере площадок Ассистент преподавателя, Единое содержание общего образования,



VK-доска)».

По итогам выступлений состоялась дискуссия, в ходе которой докладчикам были даны комментарии соруководителей секции (В.С. Абатурова, И.Е. Малова) о возможностях развития полученных результатов в ходе проведенных исследований и сделаны предложения о подготовке публикаций в профильные методические журналы.

ОБ ИТОГАХ КОНФЕРЕНЦИИ

18 марта в актовом зале РФМЛИ состоялось торжественное закрытие конференции и награждение победителей и призеров Конкурса исследовательских работ школьников.

По итогам работы в семи профильных секциях КИРШ экспертное жюри определило победителей и призеров. Дипломы I степени получили 10 школьников:

- В секции «Математика»: Константин Елоев (СКСВУ, 10 класс) с докладом на тему: «Замечательное неравенство и его применение». Научный руководитель Рената Сосланбековна Гуссаова.

- В секции «Физика»: Евгений Гороховиков (РФМЛИ, 7 класс) с работой: «Диффузия и ее проявления в природе и жизни». Научные руководители Руслан Борисович Джигилов, Наталья Юрьевна Милостивая, Георгий Цидаев (ГБОУ школа-интернат им. М.С.Бароева, 10 класс) с работой «Нанотехнологические исследования поверхности материалов методами рентгеновской дифрактометрии и атомно-силовой микроскопии на примере графита». Научные руководители Алета Лаврентьевна Дзеранова, Тамерлан Таймуразович Магкоев; Георгий

Аладжиков (МБОУ СОШ № 26, 11 класс) с докладом на тему: «Растровый электронный микроскоп. Повышение качества изображения». Научные руководители Татьяна Ивановна Радченко, Иван Вадимович Силаев.

- В секции «Биология»: Марина Ревазова (МБОУ СОШ № 26, 11 класс, г. Владикавказ) подготовила детальный обзор биологических объектов, выполненный на растровом электронном микроскопе. Научный руководитель Татьяна Ивановна Радченко.

- В секции «Химия»: Элана Дзахова (МБОУ СОШ №22, 8 класс) презентовала практическую разработку – рецептуру гидрофильного масла для кожи с использованием экстракта каланхоэ. Научный руководитель Анастасия Владимировна Николаева.

- В секции «Информатика и математическое моделирование»: Лайла Бокоева (Детский технопарк «Кванториум-15», 10 класс) представила актуальную работу, посвященную концепциям искусственного интеллекта и методам машинного зрения. Научный руководитель Анжела Вахтангиевна Гогичаева.

- В секции «История»: Элина Чочиева (ГОО СОШ № 6, 11 класс, г. Цхинвал, РЮО) с работой «Царица Ашхен – первая христианская царица, еще одна прославленная дочь Алании». Научный руководитель Майя Васильевна Качмазова.

- В секции «Филология» Артемий Бекоев (МАУДО ЦДО 6 класс, с/п «Интеллект») с работой «Образ мыши в осетинских и русских сказках и пословицах». Научный руководитель Виктория Сергеевна Доева; Елизавета Цопанова (РФМЛИ, 8 класс)





с работой «Идеал человека в творчестве Арсена Коцоева». Научный руководитель Людмила Ивановна Плиева.

Дипломы II степени получили 13 человек, дипломы III степени – 14 школьников-исследователей. Еще 15 участников были отмечены специальными похвальными грамотами за высокий уровень представленных работ.

Не остались без внимания Оргкомитета и научные руководители школьников, представивших лучшие исследовательские проекты. Им также были вручены благодарности за подготовку школьников к конференции. С полным списком победителей, призеров и их руководителей можно ознакомиться на сайте ВНЦ РАН.

Дипломы первой степени и призы победителям КИРШ вручил научный руководитель ГФИ ВНЦ РАН, председатель секции «Физика», д. ф.-м. н., профессор Владислав Борисович Заалишвили.

– Когда я только узнал о том, что нам, физикам, предлагают участвовать в секции «Физика» на «Владикавказских Колмогоровских чтениях», то я не сразу понял задумку. Ведь Андрей Николаевич Колмогоров был математиком. Но, углубившись в тематику конференции, я признаю, что все очень правильно: наука неразделима. Дети должны быть разносторонне развиты, поэтому я приветствую эту инициативу Оргкомитета «Колмогоровских чтений», – сказал Владислав Борисович.

Дипломы второй степени призерам вручил исполнительный директор АНО ДО «Учебный центр Стартап», председатель секции «Информатика и математическое моделирование» Алексей Федорович Котец.

– В этом году на секции я увидел по-настоящему сильные и глубокие работы, авторы которых отлично разбираются в своих темах. Особенно впечатляет, что проекты ребят, такие, как система контроля веса или музыкальный стартап, – это уже готовые решения, с которыми нужно двигаться дальше, превращать их в бизнес-проект и подаваться на акселерационные программы, – отметил Алексей Федорович.

Дипломы III степени вручила призерам председатель РОО «Союз детских и подростковых ор-

ганизаций» РСО-А Жанна Юрьевна Маргиева. Представляя гостью, Вера Сергеевна отметила многолетнее участие Союза детских, подростковых и пионерских организаций РСО-А в проведении конференции:

– Мы работаем в сотрудничестве с Жанной Юрьевной уже много лет. Это не просто партнерство, а настоящая дружба, благодаря которой призеры ежегодно получают специальные призы от этой общественной организации.

Жанна Юрьевна обратилась к ребятам с неожиданным и искренним напутствием о природе лидерства.

– В современном мире принято говорить лишь о том, как важно быть первыми. Но признаюсь честно: я никогда не стремилась к этой позиции, – поделилась она. – Мне всегда была ближе роль «второго» или «третьего» номера. Достойное и профессиональное исполнение обязанностей на этих позициях заслуживает не меньшего уважения, но в ходе работы вторые и третьи номера почему-то становятся первыми. Дерзайте и работайте! – пожелала ребятам Жанна Юрьевна.

Эти слова стали важной поддержкой для тех, кто в этот раз не занял высшую ступень пьедестала. По мнению Жанны Юрьевны, третье место – не просто награда, а мощный стимул, оставляющий пространство для дальнейшего роста.

Профессор Ирина Евгеньевна Малова вручила похвальные грамоты школьникам, чьи работы немного не дотянули до дипломов, но были отмечены жюри как перспективные.

– Я замечая, ребята, что вы с каждым разом показываете все лучшие результаты. Это значит, ваш уровень растет, а вместе с ним растет уровень конференции. А что дает такая конкуренция? Именно в условиях честной конкуренции рождаются самые смелые идеи и оттачивается мастерство аргументации. Вы учитесь не просто представлять результаты, а защищать свою идею, слышать критику и становиться сильнее.

Ирина Евгеньевна пожелала ребятам быть смелыми, не бояться новшеств, всегда стремиться к победе – сначала над собой, своей неуверенности, а потом и к большим победам в науке, которой они се-

годня уже начали заниматься. Ведь каждый участник этой конференции уже сделал шаг в будущее.

XXII Межрегиональная научно-практическая конференция подвела итоги, но, как известно, «Владикавказские Колмогоровские чтения» представили лучшие работы конференции на отборочный тур Международной научной конференции школьников «Колмогоровские чтения», проводимой на базе СУНЦ МГУ имени М.В. Ломоносова – школы имени А.Н. Колмогорова. В 2026 году конференция прошла в период с 2 по 5 мая 2026 года. География участников конференции была обширной (Россия, Казахстан, Таиланд и Южная Осетия), а конкуренция – крайне высокой: из 151 претендента лишь немногие удостоились высоких наград. Отрадно отметить, что призерами конференции стали также победители и призеры «Владикавказских Колмогоровских чтений»: из 6 учащихся, делегированных в Москву, призерами стали 2 человека, еще 2 юных исследователя получили сертификаты об участии.

Диплом II степени и специальное рекомендательное письмо для поступления в ведущие вузы страны получила победитель «Владикавказских Колмогоровских чтений» Элина Чочиева, ученица 6 класса школы № 6 г. Цхинвала (научный руководитель – М.В. Качмазова). Ее исследование «Царица Ашхен – первая христианская царица, еще одна прославленная дочь Осетии» посвящено судьбе дочери аланского царя Ашхадара. В работе раскрываются важные страницы аланской дипломатии и роль Осетии в распространении христианства на Кавказе.

Похвальной грамотой отмечен призер II степени «Владикавказских Колмогоровских чтений» Мирон Посохов, ученик 10 класса ДТ «Кванториум-15» г. Владикавказа (научный руководитель А.В. Гогичаева). Автор проекта разработал онлайн-платформу для совместной проектной деятельности, позволяющей школьникам из разных регионов проводить совместную работу над общими исследовательскими задачами в единой цифровой среде. (Тема работы: «Разработка онлайн-платформы для со-

вместной проектной и программной деятельности школьников»).

Сертификат участника получил победитель «Владикавказских Колмогоровских чтений» Георгий Цидаев, ученик 10 класса школы-интерната им. М.С. Бароева (научные руководители – к. пед. н. А.Л. Дзеранова и д. ф.-м. н., профессор Т.Т. Магоев). Автор представил сложную работу по нанотехнологическому исследованию поверхности материалов методами рентгеновской дифрактометрии и атомно-силовой микроскопии. (Тема доклада: «Нанотехнологические исследования поверхности материалов методами рентгеновской дифрактометрии и атомно-силовой микроскопии на примере графита»).

Еще один сертификат участника вручен победителю «Владикавказских Колмогоровских чтений» Артемию Бекоеву, ученику 6 класса СП «Интеллект» г. Владикавказа (научный руководитель – В.С. Доева). Его оригинальное исследование образа мыши в осетинских и русских сказках и пословицах получило высокую оценку жюри за глубокий сравнительный анализ фольклора и использование Нартовских сказаний. (Тема доклада: «Образ мыши в осетинских и русских сказках и пословицах»).

НОВЫЙ ФОРМАТ «ВЛАДИКАВКАЗСКИХ КОЛМОГОРОВСКИХ ЧТЕНИЙ» В 2027 ГОДУ

В 2027 году планируется расширение формата «Владикавказских Колмогоровских чтений» с межрегионального до Северо-Кавказского форума. Переход в новый формат станет логичным шагом в интеграции образовательных и научных инициатив региона, направленных на развитие потенциала школьников, увлеченных исследовательской деятельностью, и учителей-предметников, стремящихся развивать свой профессиональный уровень и исследовательскую математическую и методическую компетентность.

Пресс-служба ВНЦ РАН

