

Научная статья
УДК 93/94
DOI 10.46698/VNC.2024.1.1.004



И.В. Лохова



Б.Г. Койбаев

К вопросу о научно-техническом сотрудничестве Ирана и России в контексте взаимоотношений на Южном Кавказе

Ирина Витальевна Лохова

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук, г. Владикавказ, Россия, iv.lokhova@nosu.ru

Борис Георгиевич Койбаев

Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова, профессор кафедры философии и политологии, доктор политических наук, г. Владикавказ, Россия, koibaevbg@mail.ru

Аннотация. В статье авторы рассматривают аспекты, связанные с развитием и расширением научной и академической мобильности в регионе Южного Кавказа, акцентируя внимание на том, что вопросы науки и образования не отнесены к отдельной сфере сотрудничества между государствами региона. Приводятся примеры научно-образовательного сотрудничества Исламской Республики Иран и Российской Федерации, рассматриваются и анализируются события, позволившие Ирану стать одной из передовых держав в области высоких технологий не только на Южном Кавказе, но и в мире, что позволяет обеспечивать ему технологический суверенитет и безопасность.

Ключевые слова: Иран, Россия, Южный Кавказ, Северный Кавказ, наука, образование, сотрудничество

Для цитирования: Лохова И.В., Койбаев Б.Г. К вопросу о научно-техническом сотрудничестве Ирана и России в контексте взаимоотношений на Южном Кавказе // Вестник Владикавказского центра РАН. 2024. Т. 24. № 1. С. 44–52.
DOI 10.46698/VNC.2024.1.1.004

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-59-56010 от 3.03. 2021 г.

On the Issue of Scientific and Technical Cooperation between Iran and Russia in the Context of Relations in the South Caucasus

Irina V. Lokhova

North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov, Department of General History, Associate Professor, PhD, Vladikavkaz, Russia, iv.lokhova@nosu.ru

Boris G. Koybaev

North Ossetian State University named after K. L. Khetagurov, Department of Philosophy and Political Science, Professor, Dr., Vladikavkaz, Russia, koibaevbg@mail.ru

Abstract. In the article, the authors consider aspects related to the development and expansion of scientific and academic mobility in the South Caucasus region, focusing on the fact that issues of science and education are not classified as a separate area of cooperation between the states of the region. The examples of scientific and educational cooperation between the Islamic Republic of Iran and the Russian Federation are given, the events that allowed Iran to become one of the leading powers in the field of high technology not only in the South Caucasus, but also in the world, which allows it to ensure technological sovereignty and security, are considered and analyzed.

Keywords: Iran, Russia, South Caucasus, North Caucasus, science, education, cooperation

For citation: Lokhova I. V., Koybaev B. G. On the Issue of Scientific and Technical Cooperation between Iran and Russia in the Context of Relations in the South Caucasus // Bulletin of the Vladikavkaz Center of the Russian Academy of Sciences. 2024. Vol. 24. No.1. P. 44–52. DOI 10.46698/VNC.2024.1.1.004.

The study was carried out with the financial support of the Russian Foundation for Basic Research within the framework of the scientific project No. 20-59-56010 dated 03.03.2021

Иран и Россия являются ключевыми игроками на политической и экономической арене не только Южного Кавказа, но и мира. За последние десятилетия сотрудничество между двумя странами неуклонно растет. Основной движущей силой развития и укрепления двустороннего сотрудничества, на наш взгляд, являются как внешние, так и внутренние факторы российско-иранских отношений [26]. На Южном Кавказе Тегеран выступает за сохранение статуса-кво по вопросам межгосударственных границ и этнополитического самоопределения. Однако, как замечает А. Драганов, наиболее активно Исламская Республика Иран осуществляет взаимодействие с отдельными республиками Северного Кавказа, входящими в состав Российской Федерации [10]. Иран, Северную Осетию и Дагестан связывают многовековое культурное и межкультурное взаимодействие.

Целью данной статьи является исследование состояния научного и образовательного сотрудничества между Исламской Республикой Иран и Российской Федерацией в контексте взаимоотношений в регионе Южного Кавказа. Для достижения цели были изучены и проанализированы интернет-источники, широкий пласт аналитических исследований политологов и востоковедов [8; 11; 18; 19; 21], докладов и высказываний экспертов-регионоведов России и Ирана, Армении, Азербайджана, Грузии [30; 32]. Большой интерес для исследования представляют интервью и выступления политических и общественных лидеров этих стран. Важным источником информации явились материалы, представленные на сайтах Культурного центра при посольстве ИРИ в РФ, российского информационного агентства IRAN, некоммерческой организации «Российский совет по международным делам (РСМД)». За последние двадцать лет написано довольно много научных работ, посвященных Южному Кавказу и роли Ирана и России в этом регионе, а также их геополитическим целям и взаимоотношениям [3; 9; 15; 25; 26]. Однако предметом анализа в настоящей статье является освещение довольно узкого спектра этих отношений, касающегося развития научно-образовательного сотрудничества.

Острые политические и экономические проблемы региона Южного Кавказа оттесняют на периферию всеобщего внимания вопросы науки, образования и культуры. На наш взгляд, актуализация этого направления сотрудничества между странами будет способствовать активизации взаимоотношений в данной области, обеспечению перспективных возможностей для симбиоза как между Ираном и Россией, так и в более широком формате. Реализация новых, а также действующих программ позволит обеспечить импульс политическому, экономическому, социальному и культурному развитию всего региона. В настоящее время именно Иран и Россия являются самыми авторитетными и влиятельными силами на Южном Кавказе. Перед лицом внешней угрозы, когда страны, не только не

имеющие общих границ с государствами данного региона, но и территориально здесь не присутствующие, пытаются внести раскол и расширить свое влияние, необходимо не только отвечать на вызовы силовыми методами, но и развивать экономическую и интеллектуальную мощь. Суверенность страны обеспечивается, помимо наличия сильной армии, способностью государства не зависеть от иностранных интеллектуальных и производственных технологий.

В ряде развивающихся стран бытовала точка зрения, что наука – это излишняя роскошь: только развитые государства имеют достаточно средств для выполнения научных исследований, а дело развивающихся – импортировать их результаты. Ошибочность подобного мнения очевидна. Каждой стране присущ свой специфический комплекс местных условий (климатических, географических, исторических, экономических и культурных), которые необходимо учитывать в научных разработках. Поэтому именно ученым, хорошо знающим специфику своих государств, необходимо вести самостоятельную научно-исследовательскую работу. Научно-технологическое развитие обеспечивает технологический суверенитет – залог экономической, политической, культурной безопасности страны. В настоящее время Россия и Иран поставлены в такие условия, что развитие данного направления становится стратегической задачей. С точки зрения иранского руководства, технологический прогресс и суверенитет Исламской Республики напрямую взаимосвязаны.

Значение развития науки и техники для прогресса любого государства очевидно, о чем свидетельствуют примеры наиболее развитых стран. В экономически развитых государствах на развитие научных исследований расходуются значительные суммы бюджетных ассигнований. Отсюда постоянно опережающий развитие экономики рост научно-технической мысли, открывающий возможности для более интенсивного развития экономики страны.

Изменения, происходящие в настоящее время в Иране в области научных знаний и в системе научно-технической подготовки специалистов, свидетельствуют об усиленном внимании правительства этой страны к развитию науки и образования. Для того чтобы понять значение изменений, которые коснулись развития научно-технической мысли в Иране в современную эпоху, необходимо совершить экскурс в предшествующий исторический период.

Шестидесятые годы XX в. ознаменовались для Ирана социально-экономическими преобразованиями, коснувшимися всех сторон жизни иранского общества, и в том числе науки и научной подготовки кадров в стране. Послевоенный период развития Ирана предопределил прогрессирующее отставание иранской науки от международного уровня. К 1966 г. из 65 тыс. дипломированных

специалистов, закончивших высшие учебные заведения Ирана, лишь около 10 % занимались научно-исследовательской работой, т. е. на 10 тыс. населения приходилось 3 научных работника, тогда как в развитых странах – 42 человека [7, с. 37]. Такое положение объяснялось прежде всего неудовлетворительной постановкой научной работы в высших учебных заведениях страны и недостаточным финансированием. За исключением Тегеранского и Ширазского университетов, в большинстве высших учебных заведений не уделялось должного внимания научным исследованиям.

В 1960–70-е гг. Иран относился к числу государств, не имевших четкого плана научных исследований. Попытки планировать научные разработки предпринимались Плановой организацией, которая направляла денежные ассигнования на развитие науки. Однако эти ассигнования использовались в основном на развитие практических исследований в области сельского хозяйства, медицины, в меньшей степени в области промышленности и почти совсем не направлялись на развитие теоретических исследований в области физики, математики, химии и др. Однако без развития теоретических исследований практика не может успешно двигаться вперед. Вероятно, именно это и имело в виду иранское правительство, обратившееся к студенческой молодежи с призывом повышать свои теоретические знания, больше внимания уделять научным исследованиям в области физики, химии, математики и др. В Иране была известна такая форма кредитования научной работы, как отчисления государственных предприятий. Но и они были крайне малы: в 1966–1967 гг. из 395 млрд риалов дохода от валового национального продукта на развитие науки было выделено лишь 1 470 млн риалов, или 0,4 %. При этом на долю университетских научных центров приходилось лишь 9 % (132,3 тыс. риалов) этой суммы [7, с. 37]. Кроме того, ряд научно-исследовательских центров получал субсидии от западных монополий.

Все научные центры Ирана в 1960-е гг. можно было разделить на три группы: Тегеранский, Табризский и Ширазский университеты со всеми функционирующими в них и при них научно-исследовательскими коллективами; научно-исследовательские центры при различных министерствах и государственных ведомствах; научно-исследовательские центры на ряде смешанных промышленных предприятий (например, Иранская национальная нефтяная компания).

Тегеранский, Табризский и Ширазский университеты, а также институты Пастера и Рази являлись основными научными центрами Ирана того времени, в которых велась научно-исследовательская работа. Однако и они сталкивались с определенными трудностями, такими как нехватка средств для проведения научно-исследовательской работы, приобретение новейшей аппаратуры, оплата труда ученых, отсутствие заинтересованности и участия

государства в развитии науки, что вело к тому, что молодые ученые уезжали за рубеж, как правило, на Запад, где научная работа проводилась на высоком уровне и материальная обеспеченность ученых была несравненно выше. Этот процесс получил в мировой прессе название «утечка умов». С 1957–1958 по 1963–1964 гг. в высшие учебные заведения США было послано 6 526 иранских студентов, по окончании курса лишь 2 724 вернулись на родину, остальные 3 802 предпочли принять американское подданство [7, с. 38]. Иран терял такие нужные экономике страны кадры, как инженеры, врачи, различные технические специалисты. Начиная с 1966–1967 гг. иранское правительство делало попытки склонить интеллигенцию к возвращению на родину, взывая, с одной стороны, к патриотическому долгу, с другой – суля материальные преимущества [7, с. 38].

Западу это было невыгодно, крупные монополии пытались убедить иранские правящие круги в том, что для Ирана невыгодно развивать тяжелую промышленность, так как у него нет для этого достаточно финансовых и материальных ресурсов. По их мнению, единственно возможным и целесообразным является развитие в Иране сельского хозяйства. В 1960-х гг. самая широкомасштабная научно-исследовательская работа проводилась в области сельского хозяйства, так как Иран являлся аграрной страной и 2/3 населения было занято в сельском хозяйстве. Эта отрасль составляла основу экономики государства. При министерстве сельского хозяйства существовали различные научные исследовательские организации, занимавшиеся исследованиями по различным направлениям.

Правительство Ирана понимало, как важно развивать собственные научные технологии в различных отраслях знаний, и заметно активизировало научно-исследовательскую работу в области медицины, а также разработку и применение на практике высокотехнологичных методов борьбы с различными заболеваниями. Начиная с конца 1960-х гг. в Рамсаре проводились конференции по проблемам борьбы с наиболее распространенными среди населения заболеваниями, а в институте Пастера и в Институте Рази – исследования в области биохимии клетки, генетики, микро- и радиобиологии [7, с. 39]. В настоящее время иранская медицина достигла впечатляющих результатов в борьбе с такими болезнями, как рак и СПИД [12].

Развитие таких отраслей науки, как биофизика, биохимия, гидрогеология, гидродинамика, электроника, ядерная физика, петрография, микробиология и др., полностью или частично находилось под контролем западных монополий, субсидировавших ведение научно-исследовательской работы и снабжавших университеты и лаборатории оборудованием и специалистами.

Успех и темпы научных исследований тесно были связаны с постановкой научной информации, практикой обмена результатами исследователь-

ской работы между научными организациями. В Иране не было центров распространения научно-технической информации, которое ограничивалось изданиями иранской академии наук («Фархангестан»). Помимо академии существовал целый ряд научных обществ, таких как: Общество национальных памятников, Общество философии и гуманитарных наук, Общество социальных наук, Общество клиник Ирана и т. п. [7, с. 39]. Результаты их работы не были известны не только за рубежом, но и в самом Иране. Сборников или журналов, освещавших результаты научно-исследовательской работы в области естественных и технических наук, выпускалось очень мало, но с 1980 г. количество статей по ядерной физике и физике элементарных частиц в ИРИ возросло в 84,5 раза [16].

Ситуация изменилась, когда правительство стало выделять довольно значительные средства на развитие науки. По четвертому пятилетнему плану на развитие научных исследований было выделено 300 млн риалов. Помимо этого большие суммы выделялись на исследовательскую работу по отраслям. Так, на обучение в области электротехники и на исследовательскую работу по данному профилю было выделено 1 497 млн риалов, на обучение и исследовательскую работу в области здравоохранения – 750 млн риалов [7, с. 42].

На наш взгляд, действия, предпринятые иранским правительством, дали результат. Так, за последние двадцать лет Исламская Республика достигла выдающихся результатов в данном направлении: в стране были созданы 57 лабораторий и 852 организации, занимающиеся исследованиями, в которых работают около 15 тыс. ученых [28]. Особое внимание уделяется нанотехнологиям, а образовательные программы, обеспечивающие подготовку специалистов в данном направлении, реализуются в 17 вузах Ирана [28]. Усиление внимания к развитию научного сектора свидетельствует о том, что правительство реалистически подошло к идее технико-экономического прогресса страны и предприняло серьезные меры для осуществления намеченных планов. В настоящее время продукция нанотехнологий производится и реализуется более чем в 15 отраслях промышленности на основе иранских технологий и экспортируется в 49 стран мира на пяти континентах [5].

Согласно рейтингу портала Scimago, Тегеранский университет, Технологический университет имени Амира Кабираи и Технологический университет Шариф входят в тысячу лучших вузов мира [22]. Это свидетельствует о том, что в Иране удалось поднять науку и образование на качественно новый уровень и вырваться в лидеры среди мусульманских стран, заняв четвертое место в мире по развитию нанотехнологий [12] и в число самых эффективных учебных заведений мира [1]. В 2022 году Иран стал лидером по выпуску нанотехнологической продукции (43 %) [28]. Повышению ее конкурентоспособности на мировом рынке способствует

невысокая цена по сравнению с западными аналогами.

Российско-иранские взаимоотношения в научно-технической области регламентируются соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Исламской Республики Иран о научно-техническом сотрудничестве, обновленном 23 ноября 2022 года. Согласно этому документу, учитывая национальные приоритеты в сфере экономики, науки и техники, обе стороны сконцентрируют внимание на развитии таких областей, как фундаментальные науки (математика, физика, астрономия и др.), информационные технологии, авиастроение, генетическая инженерия и биотехнология, здравоохранение и медицина и т. д. Совместная деятельность в данных сферах осуществляется через:

«1) взаимное посещение научно-исследовательских объектов и обмен учеными, техническими специалистами, экспертами по общим и специальным вопросам;

2) обмен информацией по вопросам сотрудничества, политики, практики и законодательства, относящимся к научно-исследовательской деятельности;

3) подготовку кадров, в том числе обучение в высших учебных заведениях Российской Федерации и Исламской Республики Иран, организацию стажировок; обмен технологиями;

4) реализацию согласованных совместных проектов и программ, создание научных центров и лабораторий по научным исследованиям и опытно-конструкторским разработкам, а также научных групп;

5) организацию совместных семинаров, симпозиумов, конференций и научно-технических выставок в областях, представляющих взаимный интерес» [27].

В настоящее время особенно активно ведется работа по последним трем направлениям, а именно обучение в высших учебных заведениях России и Ирана, организация стажировок. В российских университетах по квоте Правительства РФ обучаются более 250 граждан Ирана. На 2023–2024 учебный год для них выделено 300 бюджетных мест [24]. Наибольшей популярностью среди граждан Ирана пользуются: языкознание и литературоведение, лечебное дело, прикладные математика и физика, фармацевтическое дело, экономика. В Иране растет интерес к изучению русского языка. На очередной встрече, проходившей в августе 2023 года, заместитель министра науки и высшего образования РФ Д. Пышный и исполняющий обязанности министра науки, исследований и технологий Исламской Республики Иран Вахид Хаддади Асл обсудили процесс освоения русского языка в Иране, персидского – в России, способствующий увеличению студенческой мобильности между государствами [31]. Обе стороны подчеркивают значимость сотрудничества и выступают не только

за студенческую мобильность, но и за создание единого научного пространства. Так, руководитель Восточного культурного центра, старший научный сотрудник Института востоковедения Российской академии наук Лана Раванди-Фадаи высказалась, что «в России необходимо признание иранских научных степеней и дипломов, создание двусторонних образовательных программ, решение вопросов с трудоустройством иранских преподавателей и создание единой научной индексации и цитирования российско-иранских статей» [20].

Активно реализуются совместные программы и создаются научные центры в обоих государствах, успешно проводятся онлайн-курсы по персидскому языку в ряде университетов Российской Федерации, открываются Центры изучения Исламской Республики Иран [24]. В России реализуются более 40 совместных научно-исследовательских проектов, которые финансируются Российским центром научной информации (ранее – РФФИ) и Национальным научным фондом Ирана. Спектр научных направлений включает: медицину, химию, биологию, физику, сельское хозяйство, инженерные науки.

На начальном этапе сотрудничества научно-технические контакты в сфере фундаментальных исследований не отличались высокой интенсивностью, за исключением разработок, связанных с геологией [8]. Но в последние годы наблюдается интенсификация взаимодействия в этом направлении. Так, заместитель директора Организации атомной энергии Ирана, директор Исследовательского института ядерных наук и технологий Сейед Амир Хоссейн Фехи заявил, что «иранские ученые активно работают в областях физики, математики и в гуманитарной сфере, решают проблемы в области биологии, генетики и экологии для сохранения биоразнообразия экосистем на земле, в морях и океанах. Один из приоритетов – разработка изотопов для Smart-лекарств. Санкции не остановят наши исследовательские работы. Мы готовы работать сообща с коллегами, партнерами и рассчитываем на успех. Совместное участие в исследовательских программах позволит продвинуть ядерные исследования на более высокий уровень. И наши знания в этой области мы должны обязательно передавать молодым поколениям исследователей» [17].

Среди перспективных направлений сотрудничества с Ираном отмечаются области квантовых исследований, космических исследований с использованием малых спутников, энергетики, транспорта, робототехники и информационной безопасности [17]. Уже реализуется масштабная российско-иранская программа совместных исследований по ядерной тематике, формируя единое научно-технологическое пространство в этой сфере [17]. Планируется создание Российско-Иранской постоянной подкомиссии по научно-техническому сотрудничеству.

С 10 по 12 октября 2023 г. в одном из выставочных центров Тегерана прошла Первая междуна-

родная промышленная выставка «EXPO-RUSSIA IRAN 2023», в рамках работы которой состоялись Международный форум «Education Days» и Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и инструменты международного сотрудничества России и Ирана в области науки и образования». С российской стороны в мероприятии приняли участие 15 представителей вузов, научных центров и инновационных компаний, которые обсудили дальнейшее развитие сотрудничества между ИРИ и РФ в сфере экономики, науки, образования и медицины [14], что будет способствовать дальнейшему межрегиональному взаимодействию.

Интенсивное сближение России и Ирана реализуется не только в научно-технологической сфере. Наблюдается активное участие иранских ученых в работе Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран [6]. Ассоциация организует взаимодействие по научному сопровождению решений экологических проблем всего Каспийского региона. С российской стороны участвуют образовательные организации Дагестана, Калмыкии и Астрахани. Повысились интенсивность стажировок и взаимная мобильность преподавательского состава и студентов.

С 2015 года регулярно проводятся форумы ректоров университетов Ирана и России, организуются совместные семинары, симпозиумы, конференции и научно-технические выставки в областях, представляющих взаимный интерес. Российские делегации систематически посещают Международные выставки инноваций и технологий в Иране, а иранские делегации – Московские международные салоны инноваций и инвестиций, где проходят демонстрации передовых технологий обеих стран [8].

Прошедший с 26 февраля по 1 марта 2023 г. в Тегеране на базе Университета имени Алламе Табатабаи международный форум «Россия и Иран: перспективы развития сотрудничества в сфере образования» определил векторы развития и расширения партнерства между Россией и Ираном по линии образования [13].

Успешно развивается научно-образовательное сотрудничество российских и иранских университетов в области естественных и гуманитарных направлений. Если изначально иранцы уделяли особое внимание развитию контактов с университетами, расположенными в мусульманских регионах нашей страны, то сейчас наблюдается интерес и к другим регионам Российской Федерации. Наибольшее число студентов из Ирана на сегодняшний день обучается в Первом Московском государственном медицинском университете им. И.М. Сеченова (Сеченовский Университет), Российском университете дружбы народов (РУДН), Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. академика И.П. Павлова, Российском национальном исследовательском медицинском университете им. Н.И. Пирогова, Дальневосточном федеральном университете, Мо-

сковском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Северо-Западном государственном медицинском университете им. И.И. Мечникова [31]. Всего на 2022 год в российских вузах по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры получали высшее образование 4,7 тыс. граждан Ирана. Число иранских студентов в России за период с 2019 года значительно выросло: в 2019 году их обучалось 2,6 тыс., в 2020 году – 3,7 тыс. [31]. И если в 2022 году, по данным Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, число иранских студентов с 2019 года выросло в 1,8 раза, то в 2023 году, по заявлению заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Дениса Секиринского, «количество иранских студентов увеличилось в 3,5 раза» [17], что подтверждает значение многогранного сотрудничества России с Ираном.

В мае 2023 года состоялось подписание документов о сотрудничестве с двумя иранскими вузами – Университетом имени Алламе Табатабаи (г. Тегеран, ИРИ) и Исфаханским университетом (г. Исфахан, ИРИ) Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ, г. Москва, РФ). «В текущем учебном году в НИУ ВШЭ обучается 32 гражданина Ирана, что, несомненно, очень мало», – сообщил ректор университета. Три эксперта из Ирана занимают в данном учебном заведении штатные должности преподавателей и исследователей [4]. В 2019 году НИУ ВШЭ подписала соглашение с культурным представительством при посольстве Исламской Республики Иран в Российской Федерации о сотрудничестве по созданию и функционированию Кабинета иранистики и персидского языка НИУ ВШЭ [29].

В 2023 году Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург, РФ) окончил первый иранский обучающийся. В 2020 году ЛЭТИ подписал соглашения с Техническим университетом Бабола Шаширвани (г. Бабол, ИРИ) и Технологическим университетом Керманшаха (г. Керманшах, ИРИ). В 2022–2023 учебном году в ЛЭТИ обучались 4 студента из Ирана. Всего Первый электротехнический подготовил 13 профессионалов высокого уровня для Ирана [13].

Культурно-исторические связи, существующие между Ираном и республиками Северного Кавказа, благотворно влияют на развитие сотрудничества с образовательными и научными учреждениями СКФО. Расширение международной деятельности является стратегической зоной ответственности вузов региона. С 2014 г. Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ, г. Ставрополь, РФ), один из ведущих вузов не только Северного Кавказа, но и России, является партнером Университета прикладных наук и технологий (г. Тегеран, ИРИ). С целью сотрудничества в том же году СКФУ подписал серию Меморандумов о взаимопонимании с ведущими классическими и техническими вузами

Ирана [2]. Работа в данном направлении в стратегической перспективе будет способствовать научной и образовательной мобильности и влиять на развитие ситуации в части российско-иранских отношений на Кавказе на ближайшую и среднесрочную перспективу.

В апреле 2023 года на площадке VI Форума ректоров вузов России и Ирана Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова (СОГУ, г. Владикавказ, РФ) подписал соглашение о сотрудничестве с Тегеранским университетом (г. Тегеран, Иран). История сотрудничества начинается в 2017 году, когда в СОГУ в рамках направления подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика была открыта магистерская программа «Иран в современную эпоху» («Regional studies: Iranian studies»). В соответствии с соглашением между СОГУ и Университетом Алламе Табатабаи (г. Тегеран, Иран) магистранты программы имеют возможность обучаться (3 семестра) в иранском университете-партнере. За этот период обучение в Иране прошли 6 студентов СОГУ, из них 1 студент бакалавриата и 4 студента магистратуры. В 2019 году был подписан договор между Культурным представительством при Посольстве Исламской Республики Иран в Российской Федерации и Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова об открытии «Центра иранской культуры СОГУ». Одной из основных задач Центра является координация сотрудничества университета с общественными и образовательными учреждениями Ирана. В Северо-Осетинском государственном университете прошли обучение иранские специалисты-лингвисты.

С 2021 года ученые Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова совместно с иранскими коллегами реализуют научные грантовые проекты по различным направлениям в области истории, языкознания, физики. С иранской стороны исследовательские группы возглавляют профессора из таких высших учебных заведений, как Университет Тарбиат Модарес, Университет Алламе Табатабаи, Технологический университет имени Насир ад-Дина Туси. Другой важный совместный проект реализуют ученые Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань, РФ), Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина (г. Москва, РФ) совместно с коллегами из иранского Университета имени Шахида Бехешти (г. Тегеран, ИРИ) [31].

Принципы и механизмы выстраивания долгосрочных процессов взаимодействия в рамках научного и образовательного сотрудничества в регионе Южного Кавказа отличаются тем, что должны, по возможности, включать представителей всех государств – Ирана, России, Азербайджана, Армении, Грузии, но в существующих геополитических реалиях это пока труднодостижимо из-за разногласий между участниками [21; 30]. Так, например, за по-

следние двадцать лет количество студентов из Грузии сократилось в 5 раз, что объясняется ориентированностью правительства Грузии на Запад [18].

Таким образом, возникающая диспропорция в студенческой мобильности отрицательно влияет на формирование многостороннего процесса академического и научного сотрудничества. «Сейчас основная задача – укреплять сотрудничество и расширять молодежные связи для дальнейшего развития всестороннего диалога», – отметила заместитель министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова. Она подчеркнула, что нужно расширять ряд направлений

сотрудничества среди стран Южного Кавказа и особое внимание уделить развитию молодежной сферы и коммуникации между новыми поколениями граждан региона [23]. На наш взгляд, научно-образовательное сотрудничество должно рассматриваться как одно из стратегических направлений, которое позволит сформировать общечеловеческие и мировоззренческие взгляды у научно-образовательного сообщества и молодежи стран Южного Кавказа, выстроить межкультурный диалог и дружеские, добрососедские отношения, направленные на укрепление безопасности региона.

ЛИТЕРАТУРА

1. 27 иранских университетов среди самых влиятельных в мире // IRAN.ru: [сайт]. – 06.05.2022 – URL: https://www.iran.ru/news/culture/120373/27_iranskih_universitetov_sredi_samyh_vliyatelnyh_v_mire?ysclid=lqb1jqbs84585473622 (дата обращения: 19.12.2023)
2. Алина Левитская представила опыт сотрудничества СКФУ с вузами Ирана на международной конференции // Северо-Кавказский Федеральный университет: [сайт]. – URL: <https://ncfu.ru/novosti/universitet/alina-levitskaya-predstavila-opyt-sotrudnichestva-skfu-s-vuzami-irana-na-mezhdunarodnoy-konferentsii-6997/> (дата обращения: 25.12.2023)
3. Багиров Э.М. Приоритеты внешней политики Ирана и проблемы региональной безопасности на Южном Кавказе на рубеже XX-XXI вв.: дис. ... канд. ист. наук: 07.00.15. – Москва, 2006. – 301 с.
4. Будем рады видеть в нашем университете больше иранских студентов // Высшая школа экономики: [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/news/edu/835904289.html?ysclid=lqf9rycsr6509720243> (дата обращения: 25.12.2023)
5. В Иране производится 915 нанопродуктов на основе иранских технологий // IRAN.ru: [сайт]. – URL: https://www.iran.ru/news/economics/120058/V_irane_proizvoditsya_915_nanoproduktov_na_osnove_iranskih_tehnologiy?ysclid=lqb1zz19nf415949545 (дата обращения: 18.12.2023)
6. В Тегеране состоялся форум по развитию образовательного сотрудничества между Россией и Ираном // Каспий-Евразия: [сайт]. – URL: <https://caspian-eurasia.com/v-tegerane-sostoyalsya-forum-po-razvitiyu-obrazovatel'nogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossii-i-iranom/> (дата обращения: 10.01.2024)
7. Герасимович В.И. К вопросу о развитии научно-технических исследований в Иране // Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока: история и экономика. – Москва, 1970. – С. 36-43.
8. Демиденко С. Научно-техническое сотрудничество России и Ирана. А был ли мальчик? // Российский совет по международным делам: [сайт]. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/nauchno-tehnicheskoe-sotrudnichestvo-rossii-i-irana-a-byli/?ysclid=lqdoqar14t166591983> (дата обращения: 18.12.2023)
9. Драганов А.А. Геополитические интересы современного Ирана в Кавказском регионе: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.04. – Пятигорск, 2011. – 169 с.
10. Драганов А.А. Иран и Кавказ в структуре современных геополитических процессов на Ближнем Востоке // CAUCASICA: Труды Института политических и социальных исследований Черноморско-Каспийского региона. – Москва, 2011. С. 258–264.
11. Иран тратит около 20 % государственного бюджета на образование, мы – менее 5 % // Российская газета – Федеральный выпуск: №216(8864): [сайт]. – URL: <https://rg.ru/2022/09/27/urok-dlinoj-v-40-let.html?ysclid=lqgbro5ukz797880752> (дата обращения: 20.12.2023)
12. Иранская наука: развитие, которое поражает воображение // IRAN.ru: [сайт]. – URL: https://iran.ru/news/analytics/88962/iranskaya_nauka_razvitiye_kotoroe_porazhaet_voobrazhenie (дата обращения: 18.12.2023)
13. ЛЭТИ & вузы Ирана: определены сферы взаимного интереса // СПбГЭТУ «ЛЭТИ»: [сайт]. – URL: <https://etu.ru/ru/mezhdunarodnaya-deyatelnost/novosti/leti-and-vuzy-irana-opredeleny-sfery-vzaimnogo-interesa?ysclid=lqb07x1kys561127550> (дата обращения: 19.12.2023)
14. Международная выставка объединила научные и образовательные сообщества России и Ирана // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/74240/> (дата обращения: 10.01.2024)
15. Наджафаров Г.Н. Иран и государства Южного Кавказа // Центральная Азия и Кавказ. 2008. № 1(55). С. 41–51.
16. Настоящая «иранская бомба» – научные достижения этой страны // IRAN.ru: [сайт]. – URL: https://iran.ru/news/analytics/79178/Nastoyashchaya_iranskaya_bomba_nauchnye_dostizheniya_etoj_strany (дата обращения: 19.12.2023)
17. Научно-техническое сотрудничество России и Ирана // РОСКОНГРЕСС: [сайт]. – URL: <https://roscongress.org/news/nauchno-tehnicheskoe-sotrudnichestvo-rossii-i-irana/> (дата обращения: 29.12.2023)
18. Петров А. Грузия в новом мире: между Россией и Западом // Российский Совет по международным делам: [сайт]. – Аналитические статьи. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/gruziya-v-novom-mire-mezhdu-rossiei-i-zapadom/> (дата обращения: 10.01.2024)
19. Петров А. Итоги саммита «Восточного партнерства»: ЕС перезагружает мягкую силу на Южном Кавказе // Российский Совет по международным делам: [сайт]. – Аналитические статьи. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/itogi-sammita-vostochnogo-partnerstva-es-perezagruzhayet-myagkuyu-silu-na-yuzhnom-kavkaze/> (дата обращения: 10.01.2024)
20. Раванди-Фадаи Л. Научно-техническое сотрудничество России и Ирана [выступление] // III Конгресс молодых ученых [28-30 ноября 2023 года]: [сайт]. – URL: <https://конгресс.наука.рф/> (дата обращения: 29.12.2023)
21. Раванди-Фадаи Л. Развитие взаимоотношений Ирана с Азербайджаном и Арменией: история, современность и прогноз // Российский Совет по международным делам: [сайт]. – Аналитические статьи. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/razvitiye-vzaimootnosheniy-irana-s-azerbaydzhanom-i-armeniyei-istoriya-sovremennost-i-prognoz/> (дата обращения: 10.01.2024)
22. Рейтунини университетов в Тегеране, Иран 2023 // UniversityGuru: [сайт]. – URL: <https://www.universityguru.ru/universitety-tehran/> (дата обращения: 18.12.2023)

23. Россия и Азербайджан продолжают взаимодействие по треку молодежного сотрудничества // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/76747/> (дата обращения: 10.01.2024)
24. Россия и Иран готовы расширять сотрудничество в сфере высшего образования и науки // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/71897/> (дата обращения: 10.01.2024)
25. Российско-иранские отношения. Проблемы и перспективы / Под ред. Е.В. Дунаевой, В.И. Сажина. – Москва: ИВ РАН, 2015. 260 с.
26. Современные российско-иранские отношения: вызовы и возможности: рабочая тетрадь / Белобров Ю.Я. и др.; гл. ред. И.С. Иванов. – Москва: Спецнига, 2014. 72 с.
27. СОГЛАШЕНИЕ между Правительством Российской Федерации и Правительством Исламской Республики Иран о научно-техническом сотрудничестве от 15.09.1999 // Министерство иностранных дел Российской Федерации: [сайт]. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/47035/ (дата обращения: 19.12.2023)
28. США хотят отнять у иранского народа его мечту // IRAN.ru: [сайт]. – URL: https://iran.ru/news/analytics/93092/SShA_hotyat_otnyat_u_iranskogo_naroda_ego_mechtu (дата обращения: 19.12.2023)
29. У меня сегодня счастливый день, потому что я слышу персидский язык // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: [сайт]. – URL: <https://www.hse.ru/news/life/322501305.html> (дата обращения: 19.12.2023)
30. Халатян А. Южнокавказский клубок противоречий // Российский Совет по международным делам: [сайт]. – Аналитические статьи. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/yuzhnokavkazskiy-klubok-protivorechiy/> (дата обращения: 10.01.2024)
31. Число студентов из Ирана в российских вузах за последние три года выросло в 1,8 раза // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: [сайт]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/52533/> (дата обращения: 18.12.2023)
32. Южный Кавказ – новые возможности и перспективы сотрудничества // Каспий-Евразия: [сайт]. – URL: <https://caspian-eurasia.com/yuzhnyj-kavkaz-novye-vozmozhnosti-i-perspektivy-sotrudnichestva/?ysclid=lr7piuhqtW738336901> (дата обращения: 10.01.2024)

REFERENCES

1. Iranian universities among the most influential in the world // IRAN.ru: [website]. – URL: https://www.iran.ru/news/culture/120373/27_iranskih_universitetov_sredi_samyh_vliyatelnyh_v_mire?ysclid=lqb1jqbs84585473622 (Accessed: 19.12.2023)
2. Alina Levitskaya presented the experience of NCFU cooperation with Iranian universities at an international conference // North Caucasus Federal University: [website]. – URL: <https://ncfu.ru/novosti/universitet/alina-levitskaya-predstavila-opyt-sotrudnichestva-skfu-s-vuzami-irana-na-mezhdunarodnoy-konferentsii-6997/> (Accessed: 25.12.2023)
3. Bagirov E.M. Priorities of Iran's foreign policy and problems of regional security in the South Caucasus at the turn of the XX-XXI centuries: dis. ... candidate of Historical Sciences: 07.00.15. – Moscow, 2006. – 301 p.
4. We will be glad to see more Iranian students in our University // Higher School of Economics: [website]. – URL: <https://www.hse.ru/news/edu/835904289.html?ysclid=lqf9rycsr6509720243> (Accessed: 25.12.2023)
5. Iran produces 915 nanoproductions based on Iranian technologies // IRAN.ru: [website]. – URL: https://www.iran.ru/news/economics/120058/V_irane_proizvoditsya_915_nanoproduktov_na_osnove_iranskih_tehnologiy?ysclid=lqb1zz19nf415949545 (Accessed: 18.12.2023)
6. A forum on the development of educational cooperation between Russia and Iran was held in Tehran // Caspian-Eurasia: [website]. – URL: <https://caspian-eurasia.com/v-tegerane-sostoyalsya-forum-po-razvitiyu-obrazovatel'nogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiej-i-iranom/> (Accessed: 10.01.2024)
7. Gerasimovich V.I. On the issue of the development of scientific and technical research in Iran // Actual problems of the countries of the Near and Middle East: history and economics. – Moscow, 1970. – P. 36-43.
8. Demidenko S. Scientific and technical cooperation between Russia and Iran. Was there a boy? // Russian Council for International Affairs: [website]. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/nauchno-tehnicheskoe-sotrudnichestvo-rossii-i-irana-a-byt-l/?ysclid=lqdoqap14t166591983> (Accessed: 18.12.2023)
9. Draganov A.A. Geopolitical interests of modern Iran in the Caucasus region: dis. ... candidate of Political Sciences. Sciences: 23.00.04. – Pyatigorsk, 2011. – 169 p.
10. Draganov A.A. Iran and the Caucasus in the structure of modern geopolitical processes in the Middle East // CAUCASICA: Proceedings of the Institute of Political and Social Studies of the Black Sea-Caspian region. – Moscow, 2011. – P. 258-264.
11. Iran spends about 20% of the state budget on education, we spend less than 5% // Rossiyskaya Gazeta – Federal Issue: No.216(8864): [website]. – URL: <https://rg.ru/2022/09/27/urok-dlinoj-v-40-let.html?ysclid=lqgbro5ukz797880752> (Accessed: 20.12.2023)
12. Iranian science: A development that amazes the imagination // IRAN.ru: [website]. – URL: https://iran.ru/news/analytics/88962/iranskaya_nauka_razvitie_kotoroe_porazhaet_voobrazhenie (Accessed: 18.12.2023)
13. LETI & Universities of Iran: areas of mutual interest have been identified // SPbSETU "LETI": [website]. – URL: <https://etu.ru/ru/mezhdunarodnaya-deyatelnost/novosti/leti-and-vuzy-irana-opredeleny-sfery-vzaimnogo-interesa?ysclid=lqb07x1kys561127550> (Accessed: 19.12.2023)
14. The international exhibition united the scientific and educational communities of Russia and Iran // Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation: [website]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/74240/> (Accessed: 10.01.2024)
15. Najafarov G.N. Iran and the states of the South Caucasus // Central Asia and the Caucasus. – 2008. – № 1(55). – С. 41-51.
16. The real "Iranian bomb" is the scientific achievements of this country // IRAN.ru: [website]. – URL: https://iran.ru/news/analytics/79178/Nastoyashchaya_iranskaya_bomba_nauchnye_dostizheniya_etoj_strany (Accessed: 19.12.2023)
17. Scientific and technical cooperation between Russia and Iran // ROSCONGRESS: [website]. – URL: <https://roscongress.org/news/nauchno-tehnicheskoe-sotrudnichestvo-rossii-i-irana/> (Accessed: 29.12.2023)

18. Petrov A. Georgia in the new world: between Russia and the West // Russian Council for International Affairs: [website]. – Analytical articles. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/gruzija-v-novom-mire-mezhdu-rossii-i-zapadom/> (Accessed: 10.01.2024)
19. Petrov A. The results of the Eastern Partnership Summit: The EU resets soft power in the South Caucasus // Russian International Affairs Council: [website]. – Analytical articles. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/itogi-sammita-vostochnogo-partnerstva-es-perezagruzaet-mygkuyu-silu-na-yuzhnom-kavkaze/> (Accessed: 10.01.2024)
20. Ravandi-Fadai L. Scientific and technical cooperation between Russia and Iran [speech] // III Congress of Young Scientists [November 28-30, 2023]: [website]. – URL: <https://конгресс.наука.рф/> (Accessed: 29.12.2023)
21. Ravandi-Fadai L. The development of Iran's relations with Azerbaijan and Armenia: history, modernity and forecast // Russian Council on International Affairs: [website]. – Analytical articles. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/razvitie-vzaimootnosheniy-irana-s-azerbaydzhanom-i-armeniyey-istoriya-sovremennost-i-prognoz/> (Accessed: 10.01.2024)
22. University Rankings in Tehran, Iran 2023 // UniversityGuru: [website]. – URL: <https://www.universityguru.ru/university-tehran> (Accessed: 18.12.2023)
23. Russia and Azerbaijan will continue cooperation on the track of youth cooperation // Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation: [website]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/76747/> (Accessed: 10.01.2024)
24. Russia and Iran are ready to expand cooperation in the field of higher education and science // Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation: [website]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/71897/> (Accessed: 10.01.2024)
25. Russian-Iranian relations. Problems and prospects / Edited by E.V. Dunaeva, V.I. Sazhin. – Moscow, 2015. – 260 p.
26. Modern Russian-Iranian relations: challenges and opportunities: workbook / Belobrov Yu. Ya. et al.; chief editor I.S. Ivanov. – Moscow, 2014. – 72 p.
27. AGREEMENT between the Government of the Russian Federation and the Government of the Islamic Republic of Iran on scientific and technical cooperation dated 09.15.1999 // Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation: [website]. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/international_contracts/international_contracts/2_contract/47035/ (Accessed: 19.12.2023)
28. The United States wants to take away the Iranian people's dream // IRAN.ru: [website]. – URL: https://iran.ru/news/analytics/93092/SShA_hotyat_otnyat_u_iranskogo_naroda_ego_mechtu (Accessed: 19.12.2023)
29. I have a happy day today because I hear the Persian language // National Research University Higher School of Economics: [website]. – URL: <https://www.hse.ru/news/life/322501305.html> (Accessed: 19.12.2023)
30. Khalatyan A. The South Caucasian tangle of contradictions // Russian Council for International Affairs: [website]. – Analytical articles. – URL: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/yuzhnokavkazskiy-klubok-protivorechiy/> (Accessed: 10.01.2024)
31. The number of Iranian students in Russian universities has increased 1.8 times over the past three years // Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation: [website]. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/52533/> (Accessed: 18.12.2023)
32. South Caucasus – new opportunities and prospects for cooperation // Caspian-Eurasia: [website]. – URL: <https://caspian-eurasia.com/yuzhnyj-kavkaz-novye-vozmozhnosti-i-perspektivy-sotrudnichestva/?ysclid=lr7piuhqtW738336901> (Accessed: 10.01.2024)