

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ РСО-А ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ

28 августа 2021 г. состоялась августовская конференция работников образования РСО-А «Обновление содержания региональной системы образования. Стратегические ориентиры в области воспитания». Организаторы мероприятия – Министерство образования и науки РСО-А и Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования СО-РИПКРО.

В конференции приняли участие врио Главы РСО-А Сергей Меняйло, статс-секретарь-заместитель министра просвещения Российской Федерации Андрей Корнеев, глава Рособрнадзора Анзор Музаев, Председатель Парламента РСО-А Алексей Мачнев, врио министра образования и науки Северной Осетии Элла Алибекова, работники образования республики.

Выступая на пленарном заседании конференции с приветственным словом, С.И. Меняйло в



своем выступлении отметил: «Развитие системы образования – один из самых важных вопросов сегодня, как у нас в республике, так и в других регионах. Мы с вами создаем фундамент будущей жизни ребят. От того, как мы это сделаем, зависит их дальнейшая судьба, а в целом – будущее страны».

Конференция была проведена на базе гимназии «Диалог». Для участников мероприятия были развернуты выставки, организованы мастер-классы, работали 9 тематических секций.



Центр опережающей профессиональной подготовки РСО-А

В этом году в рамках Августовской конференции работников образования Республики Северная Осетия-Алания впервые была организована работа секции «Интеграция науки и образования: сетевая модель развития образования в Республике Северная Осетия-Алания».

Модераторами секции выступили ученый секретарь ФГБУН ФНЦ ВЦ РАН к. пед. н. В.С. Абатурова и декан физико-технического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» к. ф.-м. н. И.В. Твари.

Участниками секции стали представители высших учебных заведений, научных организаций и общественных объединений, органов управления образования муниципальных районов, директора образовательных организаций, педагоги. От ВЦ РАН в работе секции также приняла участие редакционный отдел, отличник просвещения СССР, заслуженная учительница Республики Северная Осетия-Алания Г.П. Селиверстова.

Были сделаны 5 основных докладов представителями Владикавказского научного центра РАН, Северо-Осетинского государственного университета, Северо-Осетинской государственной медицинской академии, Северо-Осетинского государственного педагогического института, Северо-Кавказского суворовского военного училища. Каждый доклад содержал информацию о том, какие формы работы со школьниками, мероприятия проводятся в организациях, что сделано и что планируется сделать для привлечения учителей и школьников к исследовательской деятельности, что должно измениться в системе образования, чтобы школа стала точкой

притяжения вузов и научных организаций.

В.С. Абатурова представила доклад «Проект ВЦ РАН: «Наука – школе: опыт реализации и перспективы в рамках сетевой модели развития образования в РСО-А». В докладе показан опыт работы ВЦ РАН со школьниками в разных направлениях деятельности, в основном – в аспекте математического направления деятельности. В ВЦ РАН создана система работы со школьниками и педагогами,

проводится ряд мероприятий: Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения»; Междисциплинарная секция для учителей по дидактике в рамках «Колмогоровских чтений»; Весенняя школа-семинар; Семинар «Наука – школе»; Всероссийский фестиваль науки; Летняя школа для учителей математики, Летняя школа точных наук для школьников, Научная школа по биологии, Шёгренские чтения. Для учителей математики ЮМИ ВЦ РАН совместно с СОРИПКРО проводит постоянно действующий семинар «Наука – школе», Летнюю математическую

школу для учителей математики, лекторами которых являются известные специалисты в области математики и дидактики математики. «Модель взаимодействия ВЦ РАН со школами работает уже давно и показывает свою эффективность в развитии интереса у школьников к науке, но для развития сотрудничества науки, высшего и среднего образования необходимо реализовать в республике проект «Академические (научно-технологические) классы», который уже реализован в Москве и некоторых регионах страны и показал свою эффективность», – отметила в заключении Вера Сергеевна. Также В.С. Абатурова пред-



ставила предложения ВНЦ РАН по созданию в РСО-А сетевой модели развития образования, включая механизм ее реализации.

На тему «СОГУ – школе: внедрение практик наставничества» выступили три содокладчика: к. ф.-м. н. И.В. Тваури, декан физико-технического факультета СОГУ; к. х. н. Ф.А. Агаева, декан факультета химии, биологии и биотехнологий СОГУ; к. и. н. З.Т. Плиева, декан исторического факультета СОГУ. Докладчики представили опыт работы своих факультетов со школьниками.

На физико-техническом факультете СОГУ создан Центр молодежного творчества «Фаблаб-Алания», в котором осуществляется работа со студентами и школьниками. По воскресеньям все желающие студенты привлекаются к проведению занятий, учатся дальнейшему взаимодействию со школьниками.

На факультете химии, биологии и биотехнологий СОГУ работает «Школа юного химика», где обучаются школьники 8–11 классов. Имеется опыт работы с младшими школьниками. В августе 2021 года на факультете впервые прошла Летняя школа естественных наук, в которой приняли участие более 100 школьников республики. В программе ЛШЕН рассматривались олимпиадные задания и сложные вопросы ЕГЭ по химии и биологии.

На историческом факультете СОГУ уже много лет работает «Школа юного историка». Задача школы – воспитание патриотов, знающих историю своего края и России. Большое внимание уделяется краеведению, для школьников РСО-А проводятся конкурсы, викторины, квесты по краеведению. Также для одиннадцатиклассников в течение года проводится ряд бесплатных консультативных занятий по вопросам ЕГЭ.

С докладом «Позитивный опыт деятельности: научная школа и педагогический вуз» выступила проректор по научной работе ГБОУ ВО СОГПИ к. пед. н., доцент Л.В. Газаева. В докладе был показан опыт формирования и развития научных школ СОГПИ, непрерывной модели обучения студентов колледжа при СОГПИ, студентов СОГПИ, аспирантов посредством выстраивания индивидуальной траектории обучающихся, реализованной в ходе выполнения курсовых работ в колледже, переходящих в тему диплома в вузе, а затем – в тему диссертации в магистратуре. Лучшие студенты по итогам этой работы рекомендуются для обучения в аспирантуре.

О связке «Учитель – ученик», о научно-педагогических формах взаимодействия со школьниками рассказала в своем докладе «Сетевая форма реализации образовательных программ на площадке Северо-Осетинской государственной медицинской академии» проректор

по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России к. м. н., доцент А.Е. Гурина. «Сегодня перед нами стоит задача – раскрыть потенциал каждого ребенка, независимо от уровня образования, дохода семьи, причем не только раскрыть потенциал, но и обеспечить его реализацию для успешной учебы в вузе», – отметила А.Е. Гурина. Для достижения этой цели в Северо-Осетинской медицинской академии имеется уникальная база, создаются широкие возможности, эффективно функционирует подготовительное отделение. Профессионально-ориентированные мероприятия осуществляются в нескольких направлениях: 1) кружок «Юный медик»; 2) система наставничества; 3) волонтеры-медики, которые осуществляют информационную работу с населением. Со школьниками республики проводятся дни открытых дверей СОГМА, Всероссийский фестиваль науки, Осенняя школа, мероприятия для школьников 2–3 классов.

В докладе учителя математики высшей категории Р.А. Джабиевой «Опыт взаимодействия Северо-Кавказского суворовского военного училища Министерства обороны Российской Федерации с вузами и научными организациями: проблемы и перспективы» был представлен опыт работы СК СВУ по подготовке курсантов к поступлению в ведущие военные и технические вузы страны. Основное внимание в училище, в связи с этим, уделяется изучению математики и физики. Студенты училища – постоянные участники конференций «Колмогоровские чтения», «Ступень в науку» и многих других рейтинговых научно-ориентированных конкурсов. Основное пожелание докладчика представителям вузов и научных организаций РСО-А – организовать научное консультирование школьников в области исследовательской деятельности для успешного участия в конкурсах всероссийского и международного уровней.

В ходе пленарного заседания были подведены итоги 2020/2021 учебного года и поставлены задачи на новый учебный год, вселяющие надежду на начало нового этапа развития системы образования в республике как части единой системы российского образования, в условиях командной работы всех звеньев и уровней образования (школа - СПО - ВУЗ) в интеграции с научными организациями.

По итогам работы секции подготовлены предложения в резолюцию Августовской конференции, в том числе:

– создать при Минобрнауки Координационный совет по реализации сетевой модели развития образования в РСО-А, включив в него экспертов – представителей заинтересованных вузов, научных организаций, учреждений СПО, школ;

– поручить Координационному совету при Минобрнауки РСО-А разработать Комплексный план мероприятий по реализации сетевой модели развития образования в РСО-А на 2022–2026 годы;

– реализовать на территории РСО-А проект «Академические (научно-технологические) классы в РСО-А с участием заинтересованных вузов, научных организаций и школ республики;

– создать региональный перечень мероприятий, направленных на вовлечение в исследовательскую и олимпиадную деятельность школьников (по примеру Федерального перечня мероприятий);

– создать республиканскую информационно-сервисную платформу по вопросам профориентации школьников.



Рабочие моменты секции